

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

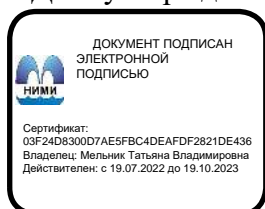
Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 Лесная рекреология 1
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2022_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Богданова Ирина Борисовна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Матвиенко Елена Юрьевна
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	63
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	8	семестр
Расчетно-графическая работа	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части лесной рекреологии.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Землеустройство, земельный и лесной кадастр
3.1.2	Лесная рекультивация
3.1.3	Методика полевого опыта
3.1.4	Основы научных исследований
3.1.5	Оценка земельных и лесных ресурсов
3.1.6	Защита растений
3.1.7	Лесные культуры
3.1.8	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.1.9	Таксация леса
3.1.10	Учебная ознакомительная практика по защите растений
3.1.11	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса
3.1.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам
3.1.13	Биология зверей и птиц
3.1.14	Биоресурсы аридной зоны
3.1.15	Недревесная продукция леса
3.1.16	Фауна лесоаграрного ландшафта
3.1.17	Генетика и селекция растений
3.1.18	Егерское дело
3.1.19	Охотоведение
3.1.20	Учебная ознакомительная практика по лесоведению
3.1.21	Учебная ознакомительная практика по селекции растений
3.1.22	Лесоведение
3.1.23	Методика полевого опыта
3.1.24	Оценка земельных и лесных ресурсов
3.1.25	Биоресурсы аридной зоны
3.1.26	Фауна лесоаграрного ландшафта
3.1.27	Егерское дело
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие представления о рекреации.						

1.1	Лекция 1 - Рекреология и рекреационная экология. Общие представления о рекреации. Основные термины. Рекреология, как научная дисциплина. Рекреационная экология. Рекреационная система и ее структура. Оценка рекреационной экосистемы. Функциональная типизация рекреационных систем. Иерархия рекреационных систем. Рекреационное районирование Северного Кавказа (Интерактивная лекция) /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	ПК1
1.2	Рекреационный ландшафт и его благоустройство. Рекреационный ландшафт. Ландшафтная таксация и ее этапы. Благоустройство рекреационного ландшафта /Пр/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6	0	ТК1
1.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Общие представления о рекреации". /Ср/	8	22	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК1, ТК1
Раздел 2. Характеристика курортно-рекреационных регионов							
2.1	Лекция 2 - Характеристика рекреационного региона «Кавказские Минеральные Воды» и курортно-рекреационного региона «Большой Сочи». Особо охраняемый экологокурортный регион России. Ландшафты и климат КМВ. Ресурсы Минеральных Вод. Лечебная грязь Тамбуканского озера. Рекреационные ресурсы растительности. Экологические факторы среды. Рекреационные природные и культурно-исторические объекты Сочинского нацпарка. /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6	0	ПК1
2.2	Характеристика курортно-рекреационных регионов Северного Кавказа: «Большие Сочи», «Черные земли Калмыкии», «Дигория», «Кавказские минеральные воды». /Пр/	8	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	ТК1
2.3	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Характеристика курортно-рекреационных регионов". /Ср/	8	14	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	ПК1, ТК1
Раздел 3. Рекреационные территории							

3.1	Лекция 3 - Леса, используемые в рекреационных целях. Общие сведения о лесах и леса России. Городские леса. Леса пригородных (зеленых) зон. Леса национальных и природных парков. Лесопарки. Леса округов санитарной охраны курортов. (Интерактивная лекция) /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э7	0	ПК1
3.2	Лекция 4 - Тропы природы. Определение и типизация. Привлекательность троп природы. Информативность и посещаемость троп. Обустройство и развитие троп природы /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	0	ПК2
3.3	Лекция 5 - Горно-лыжные комплексы. Общие сведения о лыжных комплексах. Горно-лыжный рынок Российского Кавказа. Факторы горно-лыжного курорта. Международная терминология обустройства горно-лыжных зон. Проектирование горно-лыжных зон. Уход за снежным покровом. /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	0	ПК2
3.4	Рекреационные нагрузки. Негативное воздействие рекреантов на луговые ценозы. Негативное воздействие рекреантов на леса. Виды рекреации. Единицы величин рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки (Решение ситуационных задач) /Пр/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	0	ТК1
3.5	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Рекреационные территории". /Ср/	8	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК1, ПК2, ТК1
	Раздел 4. Экологическая и экономическая оценка рекреационных территорий и их управление.						
4.1	Лекция 6 - Оценка воздействия рекреационных объектов на окружающую среду (ОВОС). Нормативные документы ОВОС. Оценка воздействия рекреационных объектов на растительность. Оценка воздействия рекреационных объектов на животный мир. Оценка воздействия рекреационных объектов на атмосферный воздух. Оценка воздействия рекреационных объектов на поверхностный сток. Плата за размещение отходов. /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	ПК2

4.2	Оценка рекреационных экосистем к рекреационным нагрузкам. Решение задач. /Пр/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э7	0	ТК2
4.3	Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг. Мониторинг рекреационных объектов. Экономическая оценка рекреационных объектов и услуг. (Решение ситуационных задач) /Пр/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	0	ТК2, ТК4
4.4	Оценка воздействия рекреационных объектов на окружающую среду. Методы определения ущерба растительному и животному миру. (Решение ситуационных задач) /Пр/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	0	ТК3
4.5	Оценки воздействия рекреационных объектов на окружающую среду. Методы определения ущерба атмосферному воздуху, поверхностным во- дам; плата за размещение отходов /Пр/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	ТК3, ТК4
4.6	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Экологическая и экономическая оценка рекреационных территорий и их управление". Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	8	15	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК2, ТК2, ТК3, ТК4
Раздел 5. Итоговый контроль							
5.1	/Зачёт/	8	9			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 8

По дисциплине «Лесная рекреология» формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – опрос и решение задач по темам практических работ.

ТК4 - выполнение РР.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из 2 письменных коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу лекций.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 8
Форма: зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Дайте определение понятия: "урбанизация", "урбанистика", "урбанизированность территории", моно-и полифункциональные города, "мегаполис", "городская агломерация"
2. Растительность городской агломерации (на пример г. Новочеркаска)
3. Животный мир городской агломерации (на примере г. Новочеркаска)
4. Урбоэкосистема: определение, схема
5. Дайте характеристику артеприродной среды урбоэкосистемы
6. Дайте характеристику квазиприродной среды урбоэкосистемы
7. Дайте характеристику окружающей природной среды урбоэкосистемы
8. Первые прогулочные тропы в России
9. Оценка климата рекреационной системы
10. Оценка растительности рекреационной системы
11. Оценка водных объектов рекреационной системы
12. Оценка рельефа рекреационной системы
13. Функциональные типы и подтипы рекреационных экосистем (нарисовать схему)
14. Иерархия рекреационных систем: регион (район) – курорт – рекреационное учреждение – рекреационное подразделение – рекреационный элемент (примеры)
15. Рекреационное районирование Южного Федерального округа
16. Общая характеристика особо охраняемого эколого-курортного ре- гиона "Кавказские Минеральные Воды" (КМВ)
17. Ландшафты Кавказских Минеральных Вод 18. Минеральные воды и лечебная грязь КМВ
19. Общая характеристика курортно-рекреационного региона "Большие Сочи"
20. Экологические факторы региона "Большие Сочи" (климат, рельеф, гидрография, растительный и живот- ный мир)
21. Рекреационные объекты региона "Большие Сочи" (водопады и озера, каскады водоемов, пикниковые комплексы)
22. Рекреационные объекты региона "Большого Сочи" (пещеры, скалы, карстовые массивы, каньоны и ущелья)
23. Лесная рекреационная среда
24. Городские леса: основные функции (нарисовать схему)
25. Леса пригородных (зеленых) зон (нарисовать схему функционального назначения) 26. Леса национальных и природных парков
27. Зонирование территории национальных парков 28. Лесопарки и их классификация по В.М. Ивонина
29. Леса округов санитарной охраны курортов (нарисовать схему)
30. Дайте определения понятиям: ландшафт и рекреационный ланд- шафт, пейзаж. Классификация рекреационных ландшафтов
31. Ландшафтная таксация: определение, задачи, эстетическая оценка ландшафта
32. Ландшафтная таксация: санитарно-гигиеническая оценка ландшафта, устойчивость насаждений, рекреационная оценка
33. Стадии рекреационной дигрессии территории (леса и травянистые ценозы)
34. Этапы ландшафтной таксации (предварительный этап, натурное обследование)
35. Благоустройство рекреационного ландшафта
36. Тропы природы: определения, типизация и классификация по состоянию поверхности
37. Привлекательность троп природы
38. Информативность и посещаемость троп природы
39. Обустройство троп природы
40. Негативное влияние рекреантов на луговые ценозы
41. Негативное влияние рекреантов на леса
42. Угроза фаунистическому разнообразию в рекреационных лесах
43. Виды рекреации
44. Единицы величин рекреационных нагрузок (рекреационные плотность, посещаемость, интенсивность)
45. Метод пробных площадей при измерении рекреационных нагрузок
46. Метод моделирования рекреационных нагрузок
47. Допустимые рекреационные нагрузки
48. Зимние и летние развлечения на горно-лыжных курортах
49. Горно-лыжный рынок Российского Кавказа
50. Факторы горно-лыжного курорта
51. Международная терминология, характеризующая горно-лыжные зоны
52. Плотность лыжников на склоне
53. Распределение лыжников по классам мастерства
54. Проектирование горно-лыжных зон
55. Показатели горно-лыжных курортов России и Западной Европы
56. Уход за снежным покровом на лыжных спусках в горах
57. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг
58. Экономическая оценка лесных ресурсов
59. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства
60. Общая экологическая (денежная) ценность рекреационной территории
61. Управление рекреационными территориями (нарисовать и проанализировать схему управления)

62. Определение ущерба растительности при обустройстве (строительстве) и эксплуатации рекреационных объектов
63. Определение ущерба животному миру при обустройстве (строительстве) и эксплуатации рекреационных объектов
64. Определение ущерба атмосферному воздуху при строительстве и эксплуатации рекреационных объектов
65. Определение ущерба поверхностным водам при строительстве и эксплуатации рекреационных объектов
66. Определение платы за размещение отходов при эксплуатации рекреационных объектов
67. Емкость пикникового комплекса
68. Общая характеристика лесов России
69. Трансектный метод определения стадий рекреационной дигрессии
70. Развитие системы троп природы на рекреационной территории
71. Регистрационно-измерительный метод измерения рекреационных нагрузок
72. Посещаемость (емкость) прогулочно-познавательной тропы пикникового комплекса
73. Посещаемость километрового участка тропы грунтового типа
74. Коэффициент развития дорожно-тропиночной сети рекреационной территории

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 8

Тема расчетно-графической работы: «Экономическая ценность лесной рекреационной территории»

Содержание:

Введение (1 с.)

1. Расчетная часть (8 с.)
 - 1.1. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг (2 с.)
 - 1.2. Оценка заготовленной древесины (1 с.)
 - 1.3. Оценка недревесной продукции леса (1 с.)
 - 1.4. Косвенная оценка лесных ресурсов (1 с.)
 - 1.5. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства (1 с.)
 - 1.6. Общая экономическая (денежная) ценность лесной рекреационной территории (2 с.)
2. Графическая часть. Диаграммы распределения экономической ценности лесной рекреационной территории по основным группам пользователей». (1 с.)

Вывод (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре «Экономическая ценность лесной рекреационной территории»

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивонин В.М.	Лесная рекреология: учебное пособие для студентов специальности 250201 - "Лесное хозяйство" и направлению 250100.62 – "Лесное дело"	Новочеркасск, 2013, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л1.2	Султанова Р. Р., Мартынова М. В.	Основы рекреационного лесоводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/154406

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Куринская Н.В.	Лесная рекреология: методические указания к проведению практических занятий для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство" направлению 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2013,
Л3.2	Куринская Н.В.	Лесная рекреология: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство" и направлению 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2013,
Л3.3	Куринская Н.В.	Лесная рекреология: методические указания к проведению практических занятий для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство" направлению 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2013, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.4	Куринская Н.В.	Лесная рекреология: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство" и направлению 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2013, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.2	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7
7.2.5	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
7.2.6	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.7	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.3	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.5	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.6	Opera	
7.3.7	Google Chrome	
7.3.8	Yandex browser	
7.3.9	7-Zip	
7.3.10	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.11	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.12	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.13	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно
7.3.14	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2228	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		
--	--	--